

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

**Дзяк Г.В., Перцева Т.А., Митрохина Л.А.,
Лихолетова Н.В., Горбунова Г.В.**

Днепропетровская государственная медицинская академия, Украина

В рамках реформы высшего медицинского образования в соответствии с Постановлениями и документами Министерства здравоохранения в Украине разрабатывается и внедряется система организационно-методических мероприятий, обеспечивающих постепенный переход медицинских вузов к реализации новых государственных стандартов образования. Последние устанавливают требования к содержанию, объему и уровню образовательной и специальной подготовки.

Ориентация на конечные цели обучения выпускников требует внедрения новых форм контроля на выпускающих кафедрах. В течение двух лет в академии проводился ректорский контроль в форме проверки профессионально-ориентированных практических умений и навыков у студентов VI курса на базе специально оборудованных классов, оснащенных

соответствующими учебно-наглядными пособиями, манекенами и др. Среди 22 практических навыков оценивались: определение группы крови, пальпация молочной железы, катетеризация мочевого пузыря, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, внешний массаж сердца, внешнее акушерское обследование беременных (приемы Леопольда) оценка результатов параклинических методов исследования у взрослых и детей и др. Каждый студент получал «Единый лист сдачи практических навыков» с графой «Умеет - не умеет» и оценивался подписью за каждый практический навык преподавателей выпускающих кафедр (терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии).

За последние четыре года в Украине накоплен опыт проведения тестовых экзаменов «Крок 1» (по фундаментальным дисциплинам) и «Крок 2» (по клиническим дисциплинам).

Тестовые экзамены «Крок 1» и «Крок 2» проводятся одновременно по единой методике во всех медицинских вузах Украины представителями Центра тестирования профессиональной компетентности Министерства здравоохранения. С 2002 года тестовый экзамен «Крок 2» «Лечебное дело», на котором каждый студент VI курса получает 200 тестовых заданий по профилю выпускающих кафедр, приобретает статус государственного экзамена. Являясь элементом отраслевого компонента Госстандарта образования, лицензионный тестовый государственный экзамен устанавливает минимальный уровень теоретической подготовки для выпускника вуза, что подтверждается сертификатом.

В этих условиях, на наш взгляд, в качестве оптимальной формы государственной аттестации выпускников медицинского вуза может использоваться единый комплексный профессионально-ориентированный клинический государственный экзамен. Государственный экзамен будет проводиться госкомиссией на базе многопрофильной больницы (отделения терапии, хирургии, акушерства и гинекологии), а для выпускников по специальности «Педиатрия» – на базе детской больницы.

Комплексный профессионально-ориентированный клинический государственный экзамен будет проводится в три этапа:

1-й этап: Лицензионный тестовый интегрированный экзамен «Крок 2» Лечебное дело.

2-й этап: Оценка практических навыков у выпускников на манекенах, учебно-наглядных пособиях (определение группы крови, катетеризация мочевого пузыря, внешний массаж сердца и др.).

3-й этап: Оценка знаний и умений каждого выпускника у постели больного (сбор информации о больном, установление предварительного клинического диагноза заболевания, определение тактики лечения заболевания, диагностирование неотложных состояний, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, ведение медицинской документации и др.).

Оценки на комплексном клиническом государственном экзамене будут выставлятся по четырем дисциплинам отдельно.

Государственный экзамен по «Гигиене и экологии, социальной медицине и экономике здравоохранения» проводится традиционно, однако также включает три этапа:

1-й этап: Оценка минимальных теоретических знаний (лицензионный тестовый экзамен «Крок 2»).

2-й этап: Оценка практических навыков (решение ситуационных задач).

3-й этап: Проверка знаний по экзаменационным билетам.

Проведение трехэтапного профессионально-ориентированного государственного клинического экзамена, на наш взгляд, позволяет объективно провести государственную аттестацию выпускников медицинского вуза.